

Entdecker – Quiz:

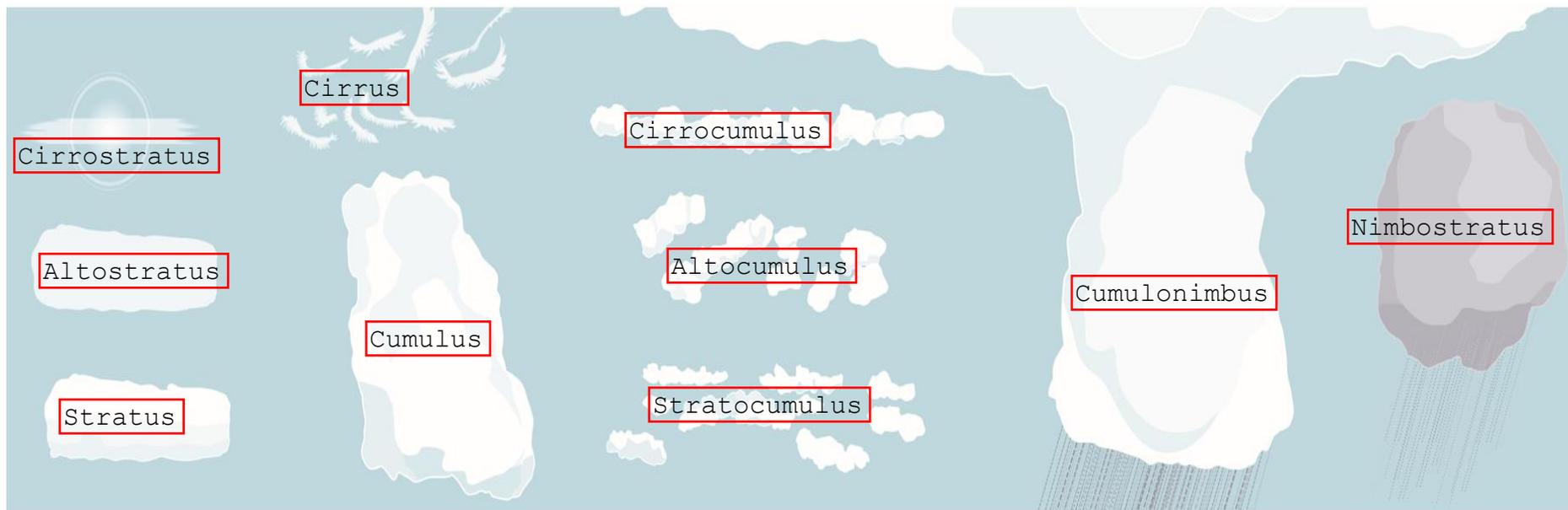
“ Wolken. Erleben und Verstehen “

Fragen für 5. bis 8. Klasse



Wolken verstehen I + II

1. In der **Wolkenkunde** (Nephologie) werden Wolken nach Höhe und Form eingeteilt. Dabei werden die Wolken in hohe, mittelhohe, tiefe und vertikale Wolkengattungen unterschieden. Die Grafik zeigt alle heute bekannten **Wolkengattungen**. *Beschrifte die abgebildeten Wolken!*



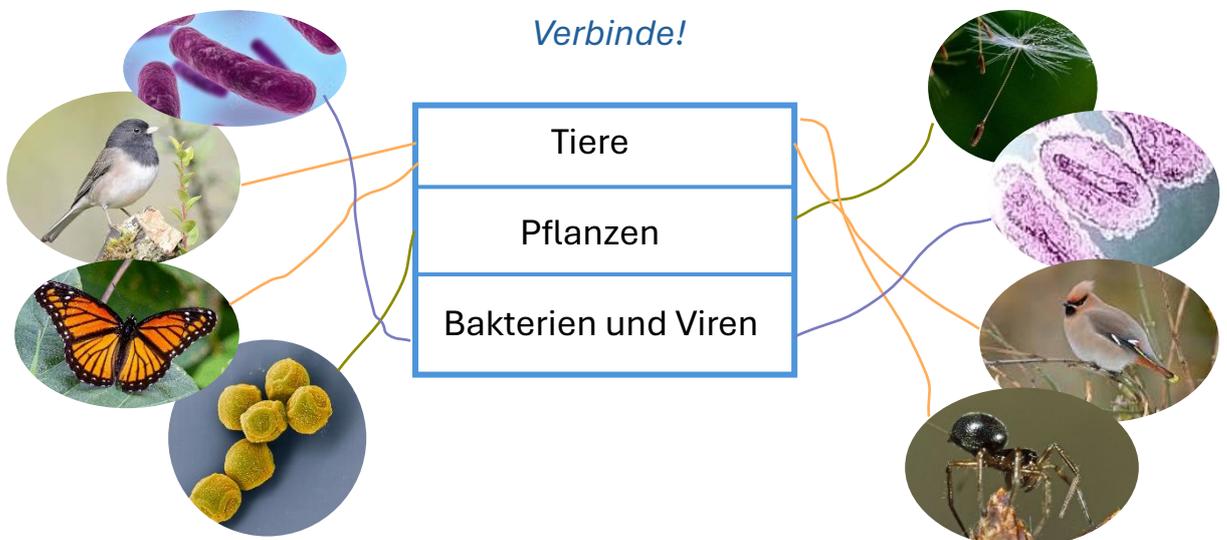
2. Wie heißt der Forscher, der im Jahr **1802** die Wolkenarten benannt und geordnet hat? Luke Howard
3. *Setze ein!* Aufgrund ihrer Beschaffenheit sind Wolken klimawirksam und bedeutend für den Strahlungshaushalt der Erde.

4. Im **Wasserkreislauf** verdunstet Wasser aus Gewässern durch die Wärme der Sonne, steigt als unsichtbarer Wasserdampf auf und bildet so die Grundlage für Wolken. Diese bestehen aus winzigen Wassertropfen, die sich verbinden und später als Regen zurück zur Erde fallen.

Welche Rolle spielen **Aerosole** bei der Wolkenbildung? *Kreuze an!*

<input type="checkbox"/>	Sie erwärmen die Luft.
<input type="checkbox"/>	Sie verwandeln Wasser in Dampf.
<input checked="" type="checkbox"/>	Sie sind Kondensationskerne für Wasserdampf.
<input type="checkbox"/>	Sie verhindern die Entstehung von Wolken.

5. **Verdriftung** bedeutet, dass verschiedene Lebewesen vom Wind über weite Strecken transportiert werden. Manche Arten nutzen diesen Mechanismus gezielt, um neue Lebensräume zu erobern (z. B. Baldachinspinnen, Pflanzensamen, Bakterien oder Viren). Andere werden eher zufällig mitgerissen und überleben am Zielort oft nicht lange (z. B. Vögel). Insgesamt lassen sich drei große Gruppen unterscheiden, die von Verdriftung betroffen sind. Ordne die Bilder den passenden Gruppen zu!



Wolken erleben

6. Wolken laden zum **Träumen** ein und manchmal entdeckt man in ihnen auch kleine Figuren oder Tiere. Was erkennst Du in den Wolken? *Zeichne es ein!*

